

2022-год

11-КЛАСС ОТВЕТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ

ОТВЕТЫ НА БИЛЕТЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Telegram kanal: @uzimtihon

Murojaat uchun: uzimtihon\_admin

## Русский язык (для национальных школ)

### 11 класс

#### БИЛЕТ № 1

#### 1. Расскажите о том, что вы знаете о государственной независимости Республики Узбекистан.

Государственная независимость – это суверенитет какого-либо государства. Независимое государство защищает национальные интересы своего народа в международном сообществе.

31 августа 1991 года была провозглашена государственная независимость Республики Узбекистан и установлен День независимости – 1 сентября, который был объявлен праздничным днём.

#### 2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Горького и перескажите его содержание.

Максим Горький (настоящее имя Алексей Максимович Пешков) родился 16 марта 1868 года в Нижнем Новгороде.

Рано оставшись без родителей, будущий писатель всё своё детство провел у деда. Дед выучил его грамоте, а бабушка привила любовь к народным сказкам и песням. В девять лет Алёша поступил в начальное училище, где учился недолго – с похвальными листами закончил два класса. Разорившийся дед отправил внука «в люди», чтобы он сам зарабатывал себе на жизнь. М. Горький поработал и «мальчиком» в магазине, и пекарем, прислуживал у чертёжника, сбежал от него и нанялся «младшим посудником» на пароход. Повар Смурый учил Алёшу: «Чтобы поумнеть, надо читать правильные книги».

В эти годы он увлёкся чтением книг, доставая их у кого только мог и читая везде и всегда, как только появлялась малейшая возможность. Книги не заслоняли от Алёши жизнь, но изменяли её, делали ярче и интереснее.

Они воспитывали в нём чувство уважения к человеку, его труду. Юношей овладела жажда знаний и образования.

В 1884 году М. Горький пытался поступить в Казанский университет, но эти двери перед ним не открылись. Университетом для него стала сама жизнь. Он много бродил по Руси, повидал неприкрытую правду жизни. Но удивительным образом сохранил в себе веру в Человека и скрытые в нём возможности.

В 1892 году был напечатан первый рассказ «Макар Чудра», подписанный псевдонимом «Максим Горький».

В 1895 году появились рассказы «Старуха Изергиль» и «Челкаш».

В 1906 году Максим Горький уезжает на лечение в Италию, на остров Капри, где проживёт семь следующих лет. Впечатления от увиденного легли в основу «Сказок об Италии».

«Сказки об Италии» Максима Горького – цикл из 27 небольших рассказов. Ниже дана IX глава этого произведения, которая начинается словами: «Прославим женщину – Мать!».

### 3. Прочитайте наизусть стихотворение В.Высоцкого «Песня о друге».

Песня о друге  
Если друг оказался вдруг  
И не друг, и не враг – а так...  
Если сразу не разберёшь,  
Плох он или хорош,  
Парня в горы тяни – рискни! –  
Не бросай одного его,  
Пусть он в связке одной с тобой –  
Там поймёшь, кто такой.  
Если парень в горах – не ах,  
Если сразу раскис – и вниз,  
Шаг ступил на ледник – и сник,  
Оступился – и в крик,  
Значит рядом с тобой – чужой,  
Ты его не брани – гони,  
Вверх таких не берут, и тут  
Про таких не поют.  
Если ж он не стонал, не ныл,  
Пусть он хмур был и зол, но шёл,  
А когда ты упал со скал,  
Он стонал, но держал;  
Если шёл он с тобой, как в бой,  
На вершине стоял хмельной,  
Значит, как на себя самого,  
Положись на него.

### БИЛЕТ № 2

#### 1. Расскажите о национальных традициях узбекского народа, Какие традиции служат укреплению семьи, взаимоуважению среди членов семьи.

Наше независимое государство опирается на национальные традиции и общечеловеческие ценности, сохраняет самобытность и культуру своего народа, защищает национальные интересы в международном сообществе.

Республика Узбекистан как независимое государство создаёт все условия для гармоничного развития и проявления таланта личности в обществе. Это особенно важно для молодёжи, которая составляет 60% населения Узбекистана. Государство предоставляет молодёжи большие возможности для выбора профессии, соответствующей желаниям и способностям, для активного участия в экономической и политической жизни страны, чтобы из её рядов вырастали отличные специалисты – строители будущего.

Макомы – уникальное духовное наследие, ведущий жанр традиционной музыки Востока. Это продукт творчества многих поколений музыкантов и певцов, внесивших свой вклад в формирование и развитие этого музыкального направления. Поэтическая основа макомов – газели Алишера Навои и других восточных поэтов. Макомы дошли до нашего времени, устно передаваясь от мастера к ученику из поколения в поколение. Процесс развития макомов приводил к изменению их формы и содержания, но в рамках строгих канонов этого жанра.

В Узбекистане проводится большая работа по изучению и развитию искусства макома. В настоящее время в республике действуют ансамбль «Маком» имени Юнуса Раджаби и региональные творческие коллективы макомистов. В Государственной консерватории Узбекистана ведутся научные изыскания по этой тематике.

Игорь Витальевич Савицкий родился в Киеве 4 августа 1915 года. Благодаря старшему брату он увлёкся рисованием и стал учиться в художественном училище. Во время войны учащиеся были эвакуированы в Самарканд, и молодой художник навсегда полюбил Среднюю Азию. В послевоенные годы Савицкий работал в Каракалпакии в составе археолого-этнографической экспедиции, где познакомился с древней степной культурой страны и решил посвятить себя изучению традиций каракалпакского народа. С целью сохранения культурного наследия Игорь Витальевич организовывал этнографические экспедиции, заходил в далёких аулах к мастерам юрт, плотникам, кузнецам, ювелирам и ткачам. Желая показать всему миру уникальные изделия каракалпакских мастеров, Савицкий тратил все свои сбережения на покупку традиционных головных уборов невест и вышивок с характерными орнаментами «скорпион», «след верблюда», «муравьиная талия». Ради выставки народных мастеров пожилой художник сам реставрировал старинные ковры.

## **2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части «Сказок об Италии» М.Горького и перескажите его содержание.**

Прославим женщину – Мать, неиссякаемый источник всё побеждающей жизни!

Здесь пойдёт речь о железном Тимур-ленге, хромом барсе, о Сахиб-и-Киране – счастливом завоевателе.

Пятьдесят лет ходил он по земле...

С того дня, как умер сын его Джихангир и народ Самарканда встретил победителя, одетого в чёрное и голубое – тридцать лет Тимур ни разу не улыбнулся – так жил он, сомкнув губы, ни пред кем не склоняя головы, и сердце его было закрыто для сострадания тридцать лет!

Прославим в мире женщину – Мать, единую силу, пред которой покорно склоняется Смерть! Здесь будет сказана правда о Матери, о том, как преклонился пред нею железный Тамерлан.

Вот как это было: пировал Тимур-бек в прекрасной долине Канигула, покрытой облаками роз и жасмина, в долине, которую поэты Самарканда называли «Любовь цветов» и откуда видны голубые минареты великого города, голубые купола мечетей.

Пятнадцать тысяч круглых палаток раскинуто в долине широким веером, все они – как тюльпаны, и над каждой – сотни шёлковых флагов трепещут, как живые цветы.

## **3. Прочитайте наизусть стихотворение Б.Пака «Я – воин, твой солдат, Узбекистан!»**

Я - воин, твой солдат, Узбекистан!  
И горд, что я защитником родился!  
Любимый край богаче, краше стал,

Таким, каким ещё он нам не снился!  
Нам это - независимость даёт!  
Ресурсы богатейшие природы!  
И мир большой с почтеньем признаёт  
Страну мою и признают народы!  
Наш белый хлопок одевает мир,  
И шёлк наш признан странами как лучший.  
У нас есть нефть, богаты газом мы.  
Но нет нигде щедрей, чем наши души!  
Мы накрываем щедро дастархан  
Любому гостю, так отцы нас учат.  
Я горд, что я твой сын, Узбекистан,  
Где звон арыка, как маком, певучий!  
Я охраняю мирный труд страны,  
Поля и сёла, города и степи.  
И выступаю против зла войны.  
Война сегодня превратит всё - в пепел!  
Я - воин! Твой солдат, Узбекистан!  
И зорко стерегу твои границы.  
Трудись спокойно, чтоб ты краше стал,  
И на меня ты можешь положиться!

### БИЛЕТ № 3

#### **1. Расскажите о том, какую роль играет наука и техника в современной жизни.**

Чем выше успехи науки и техники, тем больше появляется идей и теорий о дальнейшем их развитии. А дальнейшее развитие науки и техники зависит прежде всего от знаний и творческой энергии молодёжи. В Узбекистане создано много возможностей для формирования развитого молодого поколения. Жизнь идёт вперёд гигантскими шагами. Чтобы успеть за ней, молодёжь должна постоянно повышать уровень своего образования.

#### **2. Выразительно прочитайте отрывок из второй части «Сказок об Италии» М.Горького и перескажите его содержание.**

– Самый красивый и умный мальчик – это мой сын! Ему было шесть лет уже, когда к нам на берег явились сарацины-пираты, они убили отца моего, мужа и ещё многих, а мальчика похитили, и вот четыре года, как я его ищу на земле. Теперь он у тебя, я это знаю, потому что воины Баязета схватили пиратов, а ты – победил Баязета и отнял у него всё, ты должен знать, где мой сын, должен отдать мне его!

Все засмеялись, и сказали тогда цари – они всегда считают себя мудрыми!

– Она – безумна! – сказали цари и друзья Тимура, князья и военачальники его, и все смеялись. Только Кермани смотрел на женщину серьезно, и с великим удивлением Тамерлан.

– Она безумна как Мать! – тихо молвил поэт Кермани; а царь сказал:  
– Женщина! Как же ты пришла из этой страны, неведомой мне, через моря, реки и горы, через леса? Почему звери и люди не тронули тебя, ведь ты шла, даже не имея оружия. Мне надо знать всё это, чтобы поверить тебе и чтобы удивление пред тобою не мешало мне понять тебя!

### **3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Файнберга «Здесь и просторно, и высоко».**

Здесь и просторно, и высоко.  
И к чайхане на берегу  
сбегают мазанки посёлка  
и замирают на бегу.  
Чайханщ ик горд самим собою.  
Постиг он звёздные миры.  
Восходит в небо голубое  
зелёный свет от пиалы.  
Собака дремлет под навесом.  
И с вечной думой о земном,  
присев на корточки, невестка  
разводит дым под казаном.  
Здесь те же ниши, те же плоски.  
И в центре низкого стола  
ложится свежая лепёшка.  
Она по-прежнему кругла.  
Всё моей памяти знакомо.  
В снегу вершины. Этот быт.  
Калитка. Дворик. Номер дома.  
Лишь номер века позабыт.

@uzimtihon

Ushbu imtihon javoblarini olish uchun telegramdan [@uzimtihon\\_admin](#) ga yoki telegram orqali [+998 99 394 2820](tel:+998993942820) raqamiga bog'laning.

Imtihon bileti narhi

**10 ming so'm**

To'lov klik yoki payme orqali

**BOG'LANISH FAQAT TELEGRAM ORQALI**

Telefon qilinganda yoki SMS yozilganda javob bermasligim ehtimoli yuqori

[@uzimtihon](#)



@uzimtihon