



**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

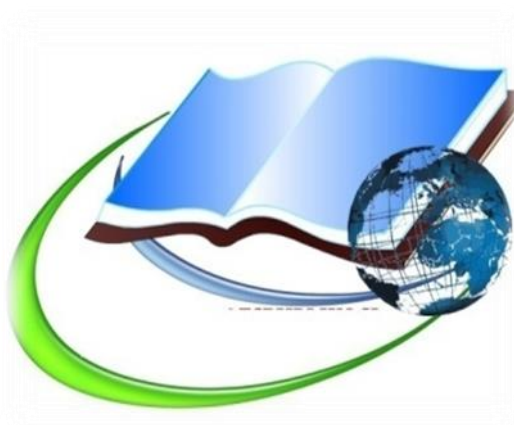


**Respublika
Ta'lim Markazi**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПОЭТАПНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

(ДЛЯ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ)



Ташкент 2021

Экзаменационные материалы и рекомендации были обсуждены и предложены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 31 марта 2021 года).

Методические рекомендации и экзаменационные материалы для учащихся 7 классов общеобразовательных школ не могут распространяться в коммерческих целях.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменений в экзаменационные билеты

Составитель:

Б.У.Турсуналиева – начальник филологического отдела Республиканского центра образования при МНО РУз.

Рецензент:

Т.А. Алибоев – Ферганская область, Куштепинский район, учитель русского языка средней общеобразовательной школы №20

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения поэтапного экзамена по русскому языку в 7 классе с узбекским и другими языками обучения

Поэтапный экзамен по русскому языку среди учащихся 7 класса школ с узбекским и другими языками обучения проводится в письменно-устной форме.

Экзаменационные билеты состоят из трёх заданий, которые нацелены на проверку коммуникативных и предметных(речевых и лингвистических) компетенций учащихся.

В экзаменационных билетах предусмотрены 3 задания.

При помощи первого задания проверяются навыки учащихся по письменной речи, охватывающие лексико-грамматические знания в пределах учебной программы 7 класса.

Второе задание направлено проверке предметных (выразительное чтение художественного произведения) и коммуникативных компетенций (запоминание информации, пересказ содержания прочитанного) учащихся. Третье задание проверяет навыки выразительного чтения стихотворных текстов наизусть.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Оценка «5» выставляется:

если учащийся выполняет задание в полном объёме и правильно отвечает на уточняющие вопросы учителя;

если учащийся соблюдает орфографические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка;

если учащийся в своих высказываниях допускает не более 2-3 речевых ошибок.

Оценка «4» выставляется:

если учащийся выполняет задание в полном объёме, но затрудняется отвечать на уточняющие вопросы учителя;

если в устной речи учащегося допущены нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка;

если учащийся в своих высказываниях допускает не более 4-5 речевых ошибок.

Оценка «3» выставляется:

если учащийся выполняет задание частично и не может отвечать на уточняющие вопросы учителя;

если учащийся допускает грубые нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка;

если учащийся в своих высказываниях допускает более 6-7 речевых ошибок.

Оценка «2» выставляется:

если учащийся не может выполнить задание в полном объёме;

если высказывания учащегося не соответствуют содержанию задания.

Русский язык
7 класс (для школ с узбекским и другими языками обучения)

БИЛЕТ № 1

1. Составьте 3-4 предложения о независимости Республики Узбекистан.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.С. Пушкина. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 89).
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 2

1. Составьте предложения со словами *скромный, вежливый, храбрый, молодой*.
2. Выразительно прочитайте стихотворение А.С.Пушкина «Осень». Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 90).
3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 3

1. Составьте предложения со словами *переводчик, артистка, дизайнер, врач*.
2. Выразительно прочитайте отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 92).
3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

БИЛЕТ № 4

1. Назовите 5 существительных, которые употребляются только в единственном числе. Составьте с данными существительными предложения.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Ю. Лермонтова. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 94).
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.А .Фета «Я пришёл к тебе с приветом...».

БИЛЕТ № 5

1. Назовите 5 существительных, которые употребляются только во множественном числе. Составьте с данными существительными предложения.
2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 95). Перескажите содержание прочитанного отрывка.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

БИЛЕТ № 6

1. Назовите слова, обозначающие продукты питания. Составьте с данными словами предложения.
2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 96). Перескажите содержание прочитанного отрывка.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

БИЛЕТ № 7

1. Составьте предложения со словами *разноцветный, пятиэтажный, чёрно-белый, светло-жёлтый*.
2. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»(страница учебника 97). Перескажите содержание прочитанного отрывка.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 8

1. Составьте словосочетания с порядковыми числительными: *25 ряд, 118 место, 95 автобус, 365 день*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 9

1. Составьте предложения употребляя полные и краткие прилагательные. Например: *умный-умён, хитрый-хитёр*.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Н.А.Некрасова. Ответьте на послетекстовые вопросы(страница учебника 100).
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

БИЛЕТ № 10

1. Составьте предложения употребляя числительные: *к 45, до 15, от 50*.
2. Выразительно прочитайте отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Перескажите содержание прочитанного отрывка.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 11

1. в данном предложении числительные словами: *Если из 676 отнять 342, то останется 334*.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Д.Н.Мамина-Сибиряка.

Перескажите содержание прочитанного.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 12

1. Составьте предложения с числительными *100, 200, 500, 333*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приёмыш». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 13

1. Составьте предложения со словами *кто-то, что-то, какой-то, чей-то*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Д.Н.Мамина-Сибиряка «Приёмыш». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 14

1. Составьте по 2 предложения со словами *никто, ничто*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 15

1. Составьте предложения со словосочетаниями *этот лев, эта кошка, эти животные*.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Ф.И.Тютчева. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 109).
3. Прочитайте наизусть стихотворение о Родине.

БИЛЕТ № 16

1. Составьте предложения со словами *ждать(кого?), готовить(что?), встречать(кого?), любить(что?)*.
2. Выразительно прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды». Перескажите содержание стихотворения.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

БИЛЕТ № 17

1. Составьте предложения со словами *говорящий, летящий, бегущий, идущий*.
2. Выразительно прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».

Перескажите содержание стихотворения.

3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

БИЛЕТ № 18

1. Составьте предложения со словами *купить, рассказать, отвечать, выучить*.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.А.Фета. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 112).

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 19

1. Составьте предложения со словосочетаниями *древний город, шёлковое платье, жаркое солнце, огромная территория*.

2. Выразительно прочитайте стихотворение А.А.Фета «Я пришёл к тебе с приветом». Перескажите содержание стихотворения.

3. Прочитайте наизусть стихотворение о Родине.

БИЛЕТ № 20

1. Составьте предложения со словосочетаниями *фруктовые деревья, керамическая посуда, цветные фотографии, футбольный мяч*.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии И.С.Никитина. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 113).

3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 21

1. Составьте по 2 предложения со словами *уважаемый, любимый*.

2. Выразительно прочитайте стихотворение И.С.Никитина «Утро». Перескажите содержание стихотворения.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 22

1. Составьте предложения со словосочетаниями *закрытая дверь, воспитанный мальчик, решённая задача, очищенный картофель*.

2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Л.Н.Толстого. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 116).

3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 23

1. Составьте предложения со словосочетаниями *открытый альбом, прочитанная книга, нарезанные овощи, жареная рыба*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».

БИЛЕТ № 24

1. Составьте предложения с глаголами настоящего времени *собирает, выбирает, смеётся, любит*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

БИЛЕТ № 25

1. Составьте предложения с глаголами *подарить, ждать, улыбаться, работать*.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.П.Чехова. Ответьте на послетекстовые вопросы (страница учебника 120).
3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 26

1. Составьте предложения со словами *красивый, осторожный, долгий, высокий*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

БИЛЕТ № 27

1. Составьте предложения со словами *свежий, дружный, горячий, сильный*.
2. Выразительно прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха». Перескажите содержание прочитанного.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 28

1. Составьте предложения со словами *высоко, быстро, громко, внимательно*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Кот-ворюга». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

БИЛЕТ № 29

1. Составьте предложения со словами, отвечающими на вопросы *где? куда? откуда? когда?*
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

БИЛЕТ № 30

1. Составьте предложения со словами *нешком, вверх, потом, вчера*.
2. Выразительно прочитайте свой любимый отрывок из повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке». Перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Р.Фархади «Узбекистан».