



**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

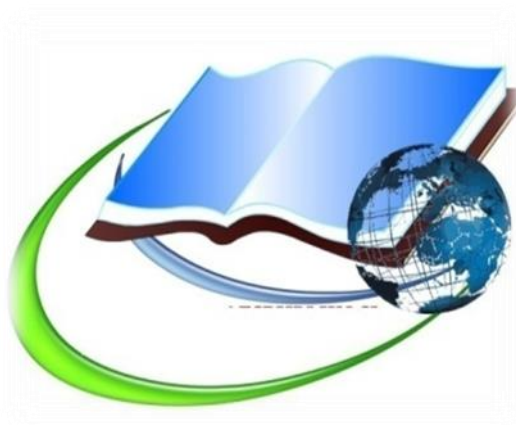


Respublika  
Ta'lim Markazi

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ  
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(ДЛЯ ШКОЛ С УЗБЕКСКИМ И ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ)**



**Ташкент 2021**

Экзаменационные материалы и рекомендации были обсуждены и предложены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 31 марта 2021 года).

Методические рекомендации и экзаменационные материалы для учащихся 11 классов общеобразовательных школ не могут распространяться в коммерческих целях.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменений в экзаменационные билеты.

**Составитель:**

**Б.У.Турсуналиева** – начальник филологического отдела Республиканского Центра Образования при МНО РУз.

**Рецензент:**

**Т.А.Алибоев** – Ферганская область, Куштепинский район, учитель русского языка средней общеобразовательной школы №20

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **для проведения государственной аттестации по русскому языку в 11 классе с узбекским и другими языками обучения**

Государственная аттестация по русскому языку среди учащихся школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме.

Аттестационные билеты состоят из трёх заданий, которые нацелены на проверку коммуникативных и предметных (речевых и лингвистических) компетенций учащихся.

В аттестационных билетах предусмотрены 3 задания.

При помощи первого задания проверяются речевые навыки учащихся. Задания носят страноведческий, личностно-ориентированный характер.

Второе задание направлено на проверку предметных (выразительное чтение художественного произведения) и коммуникативных компетенций (запоминание информации, пересказ содержания прочитанного) учащихся. Третье задание проверяет навыки выразительного чтения стихотворных текстов наизусть.

#### **Критерии оценки устных ответов учащихся**

##### **Оценка «5» выставляется:**

если учащийся выполняет задание в полном объёме и правильно отвечает на уточняющие вопросы учителя;  
если учащийся соблюдает орфоэпические нормы современного русского литературного языка;  
если учащийся в своих высказываниях допускает не более 2-3 речевых ошибок.

##### **Оценка «4» выставляется:**

если учащийся выполняет задание в полном объёме, но затрудняется отвечать на уточняющие вопросы учителя;  
если в устной речи учащегося допущены нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка;  
если учащийся в своих высказываниях допускает не более 4-5 речевых ошибок.

##### **Оценка «3» выставляется:**

если учащийся выполняет задание частично и не может ответить на уточняющие вопросы учителя;  
если учащийся допускает грубые нарушения орфоэпических норм современного русского литературного языка;  
если учащийся в своих высказываниях допускает более 6-7 речевых ошибок.

##### **Оценка «2» выставляется:**

если учащийся не может выполнить задание в полном объёме;  
если высказывания учащегося не соответствуют содержанию задания.

## **Русский язык (для национальных школ)**

### **11 класс**

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Расскажите о том, что вы знаете о государственной независимости Республики Узбекистан.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Горького и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение В.Высоцкого «Песня о друге».

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Расскажите о национальных традициях узбекского народа.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части «Сказок об Италии» М.Горького и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Б.Пака «Я – воин, твой солдат, Узбекистан!»

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Расскажите о том, какую роль играет наука и техника в современной жизни.
2. Выразительно прочитайте отрывок из второй части «Сказок об Италии» М.Горького и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Файнберга «Здесь и просторно, и высоко».

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Расскажите о том, какую роль играет язык в жизни человека.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.Блока и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Н.Ильина «Весёлые праздники детства».

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Расскажите о том, что вы знаете о знаменитом ученом-энциклопедисте Леонардо да Винчи и его открытиях.
2. Выразительно прочитайте стихотворение А.Блока «О, весна без конца и без краю» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.Есенина «Письмо к матери».

### **БИЛЕТ № 6**

1. Расскажите о том, почему для нашей современности важно знать русский язык.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии С.Есенина и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Блока «О, весна без конца и без краю».

### **БИЛЕТ № 7**

1. Расскажите о том, что вы знаете о знаменитом ученом-энциклопедисте Ибн Сине.
2. Выразительно прочитайте стихотворение С.Есенина «Письмо к матери» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение М.Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано».

### **БИЛЕТ № 8**

1. Расскажите о том, что вы знаете о художниках Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.Ахматовой и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Б.Пака «Я – воин, твой солдат, Узбекистан!»

### **БИЛЕТ № 9**

1. Расскажите о том, какова значимость туризма в жизни современного человека.
2. Выразительно прочитайте стихотворение А.Ахматовой «Я не была здесь лет семьсот» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Н.Ильина «Весёлые праздники детства».

### **БИЛЕТ № 10**

1. Расскажите о том, что вы знаете об узбекской национальной кухне.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Цветаевой и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

### **БИЛЕТ № 12**

1. Расскажите о том, что вы знаете об исторических городах Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте стихотворение М.Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Е.Евтушенко «Хотят ли русские войны?..»

### **БИЛЕТ № 13**

1. Расскажите о музыкальном искусстве Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Б.Пастернака и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.Есенина «Письмо к матери».

### **БИЛЕТ № 14**

1. Расскажите о том, что вы знаете о музее И.Савицкого в Нукусе.
2. Выразительно прочитайте стихотворение Б.Пастернака «Во всем мне хочется дойти» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

### **БИЛЕТ № 15**

1. Расскажите о знаменитых деятелях науки современного Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии В.Маяковского и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение В.Высоцкого «Песня о друге».

### **БИЛЕТ № 16**

1. Расскажите об одном из музеев Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте стихотворение В.Маяковского «Послушайте!» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Н.Ильина «Весёлые праздники детства».

### **БИЛЕТ № 17**

1. Расскажите о роли сети Интернет в жизни современного общества.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии К.Паустовского и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение В.Высоцкого «Песня о друге».

### **БИЛЕТ № 18**

1. Расскажите о творчестве своего любимого писателя/поэта.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части рассказа К.Паустовского «Телеграмма» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Б.Пака «Я – воин, твой солдат, Узбекистан!»

### **БИЛЕТ № 19**

1. Расскажите о роли современных гаджетов в жизни человека.
2. Выразительно прочитайте отрывок из второй части рассказа К.Паустовского «Телеграмма» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Файнберга «Здесь и просторно, и высоко».

### **БИЛЕТ № 20**

1. Расскажите о том, как вы проводите своё свободное время.
2. Выразительно прочитайте отрывок из третьей части рассказа К.Паустовского «Телеграмма» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Н.Ильина «Весёлые праздники детства».

### **БИЛЕТ № 21**

1. Расскажите о том, какими личностными качествами должен обладать современный специалист.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Н.Заболоцкого и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Блока «О, весна без конца и без краю».

### **БИЛЕТ № 22**

1. Расскажите о профессии, которую вы выбрали для своего будущего.
2. Выразительно прочитайте стихотворение Н.Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Ахматовой «Я не была здесь лет семьсот».

### **БИЛЕТ № 23**

1. Расскажите о роли спорта в жизни современного человека.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Шолохова и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение М.Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано».

### **БИЛЕТ № 24**

1. Расскажите об одном из тех людей, которого вы считаете гордостью современного Узбекистана.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части рассказа М.Шолохова «Судьба человека» (до слов ... Ну, я ему говорю, что я, мол, человек бывалый и всё знаю) и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

### **БИЛЕТ № 25**

1. Расскажите о том, насколько важно современному человеку знать свои права и обязанности.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части рассказа М.Шолохова «Судьба человека» (от слов *Зашёл он с правой стороны, я дверцу открыл, посадил его рядом с собой, поехали* до слов *Какой уж там мне элеватор, тогда мне не до элеватора было*) и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина «Письмо матери».

### **БИЛЕТ № 26**

1. Расскажите о том, какую роль играет русский язык в современном мире.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части рассказа М.Шолохова «Судьба человека» (от слов *Бросил машину возле ворот, нового своего сынишку взял на руки, несусь в дом* до слов *Норовишь не ворохнуть, чтобы не разбудить его, но все-таки не утерпишь, потихоньку встанешь, зажжешь спичку и любишь на него...*) и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Б.Пака «Я – воин, твой солдат, Узбекистан!»

### **БИЛЕТ № 27**

1. Расскажите несколько русских пословиц и раскройте их смысл.
2. Выразительно прочитайте отрывок из первой части рассказа М.Шолохова «Судьба человека» (от слов *Перед рассветом проснулся, не пойму, с чего мне так душно стало?* до слов *... повзрослев, сможет всё вытерпеть, всё преодолеть на своем пути, если к этому позовет его Родина*) и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение Н.Ильина «Весёлые праздники детства».

### **БИЛЕТ № 28**

1. Расскажите о современных технологиях и их значении в повседневной жизни человека.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии Е.Евтушенко и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.

### **БИЛЕТ № 29**

1. Расскажите о том, из-за каких причин в современном мире возникают экологические проблемы.
2. Выразительно прочитайте стихотворение Е.Евтушенко «Хотят ли русские войны?..» и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение М.Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано».



### **БИЛЕТ № 30**

1. Расскажите о роли спорта в жизни современного человека.
2. Выразительно прочитайте очерк о биографии В.Шукшина и перескажите его содержание.
3. Прочитайте наизусть стихотворение А.Ахматовой «Я не была здесь лет семьсот».