



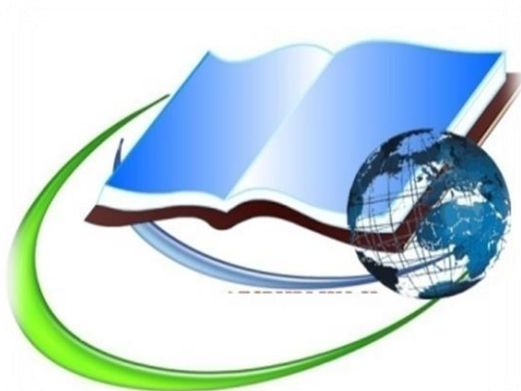
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI
VAZIRLIGI**



Respublika
Ta'lim Markazi

RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI

**2020-2021-O'QUV YILIDA UMUMIY O'RTA TA'LIM
MAKTABLARINING 7-SINF O'QUVCHILARI UCHUN BOSQICHLI
IMTIHONINI O'TKAZISH BO'YICHA NEMIS TILI FANIDAN METODIK
TAVSIYA VA MATERIALLAR**



Toshkent-2021

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi huzuridagi ilmiy-metodik kengashi 2021-yil 31-martdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 7-sinf o'quvchilari bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

G.Jo'rayeva - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti.

Taqrizchilar:

F.Allaberganova - Xorazm viloyat, Qo'shko'pir tumanidagi 5-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

M.Ochilova - Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumanidagi 112-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

NEMIS TILI 7-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 7-sinflari uchun nemis tilidan bosqichli nazorat imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonni o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og'zaki topshiriq 30 ta biletidan iborat bo'lib, har bir biletida ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha bitta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5=8:2=4$ ball.

Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

t/r	Baholash mezonlari	Ball
1.	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq ifodalay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa	5
2.	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq emas, lekin to'g'ri ifodalay olsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa	4
3.	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini aniq ifodalay olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa	3
4.	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda yoki qisman javob bera olsa	2
5.	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

Nemis tili
7-sinf

1-BILET

1. Setzen Sie das passende Relativpronomen ein.
Das ist die Lektion, ... über die Landschaften in Deutschland erzählt.
2. Gespräch zum Thema "Meine Stadt/Mein Dorf".

2-BILET

1. Ergänzen Sie.
Usbekistan liegt ... von Kasachstan.
2. Gespräch zum Thema "Sportarten".

3-BILET

1. Formulieren Sie den Satz um.
Anvar hat eine Zeitschrift bekommen. Die Comics sind sehr lustig.
2. Gespräch zum Thema „Kleider machen Leute!“.

4-BILET

1. Was passt nicht?
Tierzucht, Schafzucht, Pferdezucht, Blumenzucht, Hundezucht.
2. Gespräch zum Thema "Mode in Usbekistan".

5-BILET

1. Was passt „deren“ oder „dessen“?
Wie heißt der Autor, ... Buch dir gefällt?
2. Gespräch zum Thema "Planung einer Reise".

6-BILET

1. Bilden Sie einen Temporalsatz.
Bist du krank? Dann bleib zu Hause.
2. Gespräch zum Thema "Verkehrsmittel".

7-BILET

1. Beenden Sie den Satz mit „um ... zu“.
Man muss sich ganz schön anstrengen,
2. Gespräch zum Thema "Deutsche Städte".

8-BILET

1. Setzen Sie die richtige Präposition ein.
Die besten Sportler kämpfen in der Olympiade olympischen Medaillen.
2. Gespräch zum Thema "Krankheiten und Krankheitssymptome".

9-BILET

1. Setzen Sie die richtigen Adjektivendungen ein.
Der Verkäufer bringt ein schwarz... Hemd, eine kariert... Bluse, eine braun...kurz... Hose und einen schwer... Mantel.
2. Gespräch zum Thema "Usbekische Städte".

10-BILET

1. Was passt, „wenn“ oder „als“?
... mein Vater so alt wie ich war, hatte er noch kein Fahrrad.
2. Gespräch zum Thema "Landschaftliche Merkmale Deutschlands".

11-BILET

1. Verbinden Sie den Satz mit "um ... zu".
Unser Nachbar spart sein Taschengeld. Er möchte einen Computer kaufen.
2. Gespräch zum Thema "Landschaftliche Merkmale Usbekistans".

12-BILET

1. Sagen Sie es anders und verwenden Sie dabei die Präposition „gegen“.
Bei Husten nehmen ich Hustensaft ein.
2. Gespräch zum Thema "Tourismus in Usbekistan".

13-BILET

1. Ergänzen Sie.
Ich habe einen dicken Fuß. Ich habe ... den Fuß
2. Gespräch zum Thema "Über Wappen der Bundesländer".

14-BILET

1. Setzen Sie „groß“ und „klein“ in richtiger Steigerungsform ein.
Deutschland ist ... als Polen, aber ... als Frankreich.
2. Gespräch zum Thema "Über Usbekistan".

15-BILET

1. Verbinden Sie Sätze durch die Relativpronomen *deren* oder *dessen*.
Mein Vater hat ein Auto. Die Farbe ist Blau.
2. Gespräch zum Thema "Usbekistan ist meine Heimat".

16-BILET

1. Setzen Sie die richtigen Adjektivendungen ein.
Ich möchte bitte den weit... schwarz... Rock mit der weiß... Applikation kaufen.
2. Gespräch zum Thema "Olympische Spiele".

17-BILET

1. Setzen Sie die richtige Konjunktion ein.
... ich Geburtstag habe, schenken mir meine Freunde Blumen.
2. Gespräch zum Thema "Beim Arzt".

18-BILET

1. Verbinden Sie den Satz mit “als” oder “wenn”.
Ich reise nach Deutschland. Ich verdiene Geld.
2. Gespräch zum Thema “Klassenfahrt”.

19-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.
Im Süden grenzt Deutschland ...
2. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsort”.

20-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.
Westlich von Deutschland liegt
2. Gespräch zum Thema “Besondere Hobbys”.

21-BILET

1. Setzen Sie die passende Präposition ein.
Der Berliner Zoo befindet sich ... dem Bahnhof.
2. Gespräch zum Thema “Deutsche Städte”.

22-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.
Franka Potente spielt die Hauptrolle im Film „Lola rennt“.
2. Gespräch zum Thema “Usbekische Städte”.

23-BILET

1. Setzen Sie die passende Präposition ein.
Mein Dorf liegt ... einem See.
2. Gespräch zum Thema “Sportarten”.

24-BILET

1. Setzen Sie die passende Präposition ein.
Die Leute ... dem Lande sind freundlich, sie helfen einander.
2. Gespräch zum Thema “Deutschlands administrative Gliederung”.

25-BILET

1. Setzen Sie die passenden Verben.
Ich ... Eishockey spielen. Ich ... einen Eishockeyschläger.
2. Gespräch zum Thema “Vorteile und Nachteile des Stadtlebens”.

26-BILET

1. Setzen Sie die Reflexivpronomen ein.
Ich habe ... am Tisch gestoßen. Ich habe ... den Kopf gestoßen.
2. Gespräch zum Thema “Im Geschäft”.

27-BILET

1. Setzen Sie die passende Konjunktion ein.
... du Eiskunstlauf lernen willst, darfst du keine Angst vor einem Sturz aufs harte Eis haben.
2. Gespräch zum Thema "Verkehrsmittel".

28-BILET

1. Was passt nicht zusammen?
sich krank fühlen – sich schlecht fühlen – sich unwohl fühlen – sich gesund fühlen.
2. Gespräch zum Thema "Planung einer Reise".

29-BILET

1. Setzen Sie die Reflexivpronomen ein.
Über Geschmack lässt ... nicht streiten!
2. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingssportart".

30-BILET

1. Beenden Sie den Satz.
Wenn es regnet, trage ich
2. Gespräch zum Thema "Sport hält fit!".