



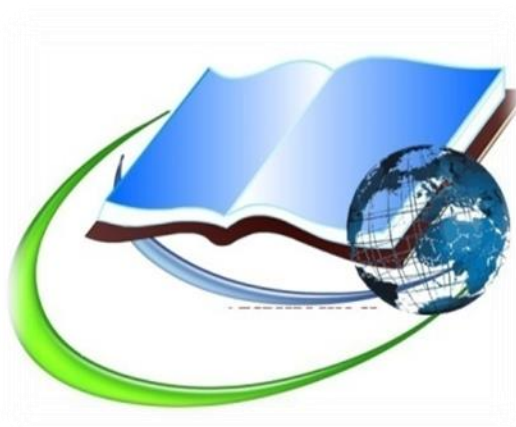
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI
VAZIRLIGI**



Respublika
Ta'lim Markazi

RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI

**2020-2021-O'QUV YILIDA UMUMIY O'RTA TA'LIM
MAKTABLARINING 5-SINF O'QUVCHILARI UCHUN BOSQICHLI
IMTIHON O'TKAZISH BO'YICHA NEMIS TILI FANIDAN METODIK
TAVSIYA VA MATERIALLAR**



Toshkent-2021

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi huzuridagi ilmiy-metodik kengashi 2021-yil 31-martdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 5-sinf o'quvchilari bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

G.Jo'rayeva - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti.

Taqrizchilar:

F.Allaberganova - Xorazm viloyat, Qo'shko'pir tumanidagi 5-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o'qituvchisi.

M.Ochilova - Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumanidagi 112-maktabning nemis tili o'qituvchisi

NEMIS TILI

5-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinflari uchun nemis tilidan bosqichli nazorat imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonni o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og'zaki topshiriq 30 ta biletдан iborat bo'lib, har bir biletда ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha bitta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5=8:2=4$ ball.

Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

t/r	Baholash mezonlari	Ball
1.	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq ifodalay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa	5
2.	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq emas, lekin to'g'ri ifodalay olsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa	4
3.	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini aniq ifodalay olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa	3
4.	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda yoki qisman javob bera olsa	2
5.	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

NEMIS TILI
5-SINF

1-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präsens.
ich, in die Schule, gehen,
2. Gespräch zum Thema "Mein/e Freund/in".

2-BILET

1. Ergänzen Sie.
Meine Schule hat ...
2. Gespräch zum Thema "Meine Schule".

3-BILET

1. Setzen Sie das Verb ein.
Die Schule ... groß und schön.
2. Gespräch zum Thema „Meine Familie“.

4-BILET

1. Nennen Sie Antonyme zum Wort: *lang*
2. Gespräch zum Thema "Sport".

5-BILET

1. Setzen Sie die richtige Endung ein.
Er arbeit... im Garten.
2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsbuch".

6-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.
Die Tafel ist ...
2. Gespräch zum Thema "Im Zoo".

7-BILET

1. Setzen Sie den richtigen Artikel ein.
Ich bin ... dritte Kind in der Familie.
2. Gespräch zum Thema "Im Supermarkt".

8-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz.
Ich stehe um 7 Uhr
2. Gespräch zum Thema "Die Haustiere".

9-BILET

1. Bilden Sie einen Satz mit dem Modalverb „können“.
Ich ... singen.
2. Gespräch zum Thema “Die Wildtiere.”

10-BILET

1. Bilden Sie einen Satz mit dem Fragewort: **wo?**
2. Gespräch zum Thema “Usbekistan”.

11-BILET

1. Finden Sie Antonyme zum Wort: *dunkel*
2. Gespräch zum Thema “In der Deutschstunde”.

12-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb *sein* im Präsens.
2. Gespräch zum Thema “Mein/e Lieblingslehrer/in”.

13-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb *haben* im Präsens.
2. Gespräch zum Thema “Im Deutschaum”.

14-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präsens.
das Buch, interessant, sein
2. Gespräch zum Thema “Mein Haus”.

15-BILET

1. Die Steigerungsstufe des Adjektivs: *schön*
2. Gespräch zum Thema “Meine Heimat”.

16-BILET

1. Konjugieren Sie das Modalverb *können* im Präsens.
2. Gespräch zum Thema “Am Sonntag”.

17-BILET

1. Finden Sie das richtige Verb.
- *Wie geht es dir?*
- *Danke, es ... mir gut. Und dir?*
2. Gespräch zum Thema “Mein Hobby”.

18-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Futurum I.
arbeiten, ich, im Garten, werden
2. Gespräch zum Thema “Die beste Jahreszeit”.

19-BILET

1. Setzen Sie das Verb ein.
Ich ... in der Olmasorstraße Nummer 12.
2. Gespräch zum Thema "Mein Zimmer".

20-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Personalpronomen.
Das ist ein Mädchen. ... ist Schülerin.
2. Gespräch zum Thema "Unsere Klasse".

21-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Personalpronomen.
Mein Freund ist Komil. ... ist fleißig.
2. Gespräch zum Thema "Unser Schulgarten".

22-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präsens.
er, einen, haben, Bleistift
2. Gespräch zum Thema "Die Mahlzeit".

23-BILET

1. Bilden Sie ein zusammengesetztes Substantive.
die Klasse+ das Zimmer = ...
2. Gespräch zum Thema "Mein Lebenslauf".

24-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Personalpronomen.
... lebe in Usbekistan.
2. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingsjahreszeit".

25-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Possesivpronomen.
Das ist Asisa. ... Haare sind schwarz.
2. Gespräch zum Thema "Der Frühling".

26-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Possesivpronomen.
Das ist Botir. ... Haare sind schwarz.
2. Gespräch zum Thema "Im Winter".

27-BILET

1. Setzen Sie statt der Punkte „*nicht*“ oder „*kein*“ ein.
Ich habe ... Buch.
2. Gespräch zum Thema "Meine Freunde".

28-BILET

1. Ergänzen Sie den Satz mit dem Reflexivpronomen.
Ich wasche ... mit kaltem Wasser.
2. Gespräch zum Thema "Die Natur".

29-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Präteritum.
Es ... (sein) einmal ein König. Er ... (haben) drei Söhne.
2. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingssport".

30-BILET

1. Bilden Sie einen Satz im Imperativ.
Nodira, ... (gehen) an die Tafel!
2. Gespräch zum Thema "Die Obstbäume".