

**2021-год**

**9-КЛАСС** ОТВЕТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ

**ОТВЕТЫ НА БИЛЕТЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Murojaat uchun: uzimtihon\_admin

Telegram kanal: @uzimtihon

## **БИЛЕТ № 1**

### **1. Расскажите о праздновании независимости в Республике Узбекистан.**

День Независимости Республики Узбекистан празднуется ежегодно 1 сентября. 31 августа 1991 года в Ташкенте состоялась сессия Верховного Совета Республики, и на ней была провозглашена государственная независимость Узбекистана

### **2. Выразительно прочитайте очерк о биографии А.С.Пушкина и расскажите об основных событиях его жизни.**

А. С. Пушкин, великий русский поэт родоначальник новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка, родился 6 июня 1799 года в Москве.

С раннего детства мы знакомимся с его замечательными сказками, стихотворениями, в которых он воспел русскую природу, выразил чувства любви, уважения к друзьям («Мой первый друг, мой друг бесценный...», «К Чаадаеву»), глубокой признательности своей нации («Няне»). Немалое место в творчестве Пушкина занимают стихотворения, в которых он выступил против деспотизма, насилия одного человека над другим («Деревня», «Анчар»), возвеличил подвиг передовых людей своего времени - декабристов («Во глубине сибирских руд.,»).

Но Пушкин оставил нам и непревзойдённые образцы прозы. Первое, вполне завершённое прозаическое произведение, написанное в 1830 году, - «Повести Белкина». Особое место в его прозаическом наследии занимает повесть «Капитанская дочка», в которой нашло отражение народное восстание 1773-1774 годов под предводительством Емельяна Пугачёва. В Узбекистане А.С. Пушкина любят и чтят как великого поэта, прозаика. Изучением и переводами произведений А. С. Пушкина занимались известные узбекские поэты и писатели: Гафур Гулям и Миртемир перевели поэму «Руслан и Людмила», Усман Насыр - «Бахчисарайский фонтан», Айбек - роман в стихах «Евгений Онегин», Абдулла Каххар - «Капитансскую дочку».

### **3. Прочитайте наизусть своё любимое стихотворение.**

Потому, что я с севера, что ли,  
Я готов рассказать тебе поле,  
Потому, что я с севера, что ли,  
Что луна там огромней в сто раз,  
Как бы ни был красив Шираз,  
Он не лучше рязанских раздолий.  
Потому, что я с севера, что ли.

Я готов рассказать тебе поле,  
Эти волосы взял я у ржи,  
Если хочешь, на палец вяжи - Я нисколько не чувствую боли.  
Я готов рассказать тебе поле.

Про волнистую рожь при луне По кудрям ты моим догадайся.  
Дорогая, шути, улыбайся.  
Не буди только память во мне Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!  
Там, на севере, девушка тоже,  
На тебя она страшно похожа,  
Может, думает обо мне...  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

## **БИЛЕТ № 2**

## **1. Расскажите о государственном флаге Республики Узбекистан.**

закон "О Государственном флаге Республики Узбекистан" принят 18 ноября 1991 года на восьмой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан.

Символика Государственного флага Республики Узбекистан продолжает лучшие традиции, свойственные флагам могущественных держав, существовавших на территории нашей страны, одновременно отражает природные особенности республики, национальную и культурную самобытность народа.

Небесно-голубой цвет на флаге - символ голубого неба и чистой воды. Лазурный цвет почитаем на Востоке, его избрал когда-то для своего флага и великий Амир Темур.

Белый цвет - символ мира и чистоты. Молодое независимое государство должно преодолеть на своем пути высокие перевалы. Белый цвет на флаге означает доброе пожелание, чтобы путь был чист и светел.

Зеленый цвет - олицетворение благодатной природы. В настоящее время во всем мире ширится движение по охране окружающей среды, символом которого тоже является зеленый цвет.

Красные полосы - это жизненные силы, пульсирующие в каждом живом существе, символ жизни.

Полумесяц соответствует многовековой традиции народа Узбекистана. Полумесяц и звезды - символ безоблачного неба мира. На нашем флаге 12 звезд. Число 12 считается знаком совершенства.

## **2. Выразительно прочитайте отрывок из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и перескажите его содержание.**

1. Отец мой Андрей Петрович Гринёв в молодости своей служил при граве Минихе и вышел в отставку премьермайором в 17.. году. С тех пор жил он в своей симбирской деревне, где и женился на девице Авдотье Васильевне Ю., дочери бедного тамошнего дворянина. Нас было девять человек детей. Все мои братья и сёстры умерли во младенчестве... Я был записан в Семёновский полк сержантом, по милости майора гвардии князя Б., близкого нашего родственника. Если бы паче всякого чаяния матушка родила дочь, то батюшка объявил бы куда следовало о смерти неявившегося сержанта, и дело тем бы и кончилось. Я считался в отпуску до окончания наук. В то время воспитывались мы не по-нонешнему. С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля. В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла. Приезд его сильно не понравился Савельичу. «Слава Богу, ? ворчал он про себя, - кажется, дитя умыт, причёсан, накормлен. Куда как нужно тратить лишние деньги и нанимать мусье, как будто и своих людей не стало!» ... Мы тотчас поладили, и хотя по контракту обязан он был учить меня по- французски, по-немецки и всем наукам, но он предпочёл насконо выучиться от меня кое- как болтать по-русски, - и потом каждый из нас занимался уже своим делом. Мы жили душа б душу. Другого ментора я и не желал. Но вскоре судьба нас разлучила... Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась.

**3. Прочитайте наизусть одно из стихотворений М.Ю. Лермонтова.**

**ТРИ ПАЛЬМЫ** (Восточное сказание)

В песчаных степях аравийской земли Три гордые пальмы высоко росли.  
Родник между ними из почвы бесплодной, Журча, пробивался волною холодной,  
Хранимый, под сенью зелёных листов,  
От знойных лучей и летучих песков.

И многие годы неслышно прошли;  
Но странник усталый из чуждой земли Пылающей грудью ко влаге студёной Ещё  
не склонялся под кущей зелёной,  
И стали уж сохнуть от знойных лучей Роскошные листья и звучный ручей.

И стали три пальмы на Бога роптать:  
«На то ль мы родились, чтоб здесь увядать?  
Без пользы в пустыне росли и цвели мы,  
Колеблемы вихрем и зноем палимы,  
Ничей благосклонный не радуя взор?..  
Не прав твой, о небо, святой приговор!»

И только замолкли - в дали голубой Столбом уж крутился песок золотой,  
Звонком раздавались нестройные звуки, Пестрели коврами покрытые выюки,  
И шёл, колыхаясь, как в море челнок,  
Верблюд за верблюдом, взрывая песок.

... Вот к пальмам подходит, шумя, караван:  
В тени их весёлый раскинулся стан.  
Кувшины звука налилися водою Ж И, гордо кивая махровой І лавою,  
Приветствуют пальмы нежданных гостей,  
И щедро поит их студёный ручей.

Но только что сумрак на землю упал,  
По корням упругим топор застучал,  
И пали без жизни питомцы столетий!  
Одежду их со ? рвали малые дети,  
Изрублены бьи и тела их потом,  
И медленно жгли до утра их огнём.

Когда же на запад умчался туман,  
Урочный свой путь совершал караван;  
И следом печальным на почве бесплодной Виднелся лишь пепел седой и холодный;  
И солнце остатки сухие дожгло,  
А ветром их в степи потом разнесло.

И ныне всё дико и пусто кругом - Не шепчутся листья с гремучим ключом: Напрасно  
пророка о тени он просит - Его лишь песок раскалённый заносит,  
Да коршун хохлатый, степной нелюдим, Добычу терзает и щиплет над ним.

**БИЛЕТ № 3**

**1. Расскажите о государственном гимне Республики Узбекистан.**

10 декабря 1992 года Президент Ислам Каримов подписал Закон "О Государственном  
гимне Республики Узбекистан", в соответствии с которым был принят гимн нашей  
страны.

Как определено в этом законе, Государственный гимн Республики Узбекистан является символом государственного суверенитета, глубокое уважение к нему – долг каждого гражданина. Граждане Узбекистана, а также другие лица, находящиеся в нашей стране, обязаны чтить Государственный гимн Республики Узбекистан.

**2. Выразительно прочитайте очерк о биографии М.Ю.Лермонтова и расскажите об основных событиях его жизни.**

Популярность к поэту приходит вместе с выходом стихотворения «Смерть поэта» (1837), посвященного смерти Александра Сергеевича Пушкина. За это произведение Лермонтов был арестован и отправлен в ссылку. Благодаря стараниям бабушки и приближённого к императору Василия Жуковского наказание удалось немного смягчить. По пути на Кавказ Лермонтов на месяц остановился в Москве. Тогда

же было написано произведение Лермонтова «Бородино» (1837) к годовщине сражения. Во время кавказской ссылки творчество Лермонтова только расцветает; кроме литературы он занимается ещё и живописью. Благодаря ходатайствам бабушки Лермонтов возвращается в Петербург и восстанавливается на службе. Дальнейшее творчество в биографии Михаила Лермонтова связано с редакцией «Отечественные записки». Произведение «Три пальмы» относится к зрелому периоду творчества М.Ю. Лермонтова. Оно было написано в 1838 году, а год спустя - в 1839 - было впервые опубликовано в «Отечественных записках».

В этом стихотворении Лермонтов использовал несколько образов из цикла А.С. Пушкина «Подражания Корану», но, в отличие от произведения Александра Сергеевича, он сделал в стихах главным вопрос о смысле жизни и предназначении человека.

За дуэль с сыном французского посла Э. Барантом поэт снова отправлен в ссылку на Кавказ (1840), где участвует в военных действиях. Лирика Лермонтова имеет свойство отчуждённости, тяготения к вечности. Основные произведения Лермонтова -«Парус» (1831), «Маскарад» (1835), «Боярин Орша» (1835-1836), «МцыриШ (1839), «Бородино» (1837), «Узник» (1837), «Демон» (1839), «Герой нашего времени» (1838-1840) - считаются шедеврами литературы.

**3. Прочтите наизусть одно из стихотворений А.С.Пушкина.**

Отец мой Андрей Петрович Гринёв в молодости своей служил при графе Минихе и вышел в отставку премьер майором в 17.. году. С тех пор жил он в своей симбирской деревне, где и женился на девице Авдотье Васильевне Ю., дочери бедного тамошнего дворянина. Нас было девять человек детей. Все мои братья и сёстры умерли во младенчестве... Я был записан в Семёновский полк сержантом, по милости майора гвардии князя Б., близкого нашего родственника. Если бы паче всякого чаяния матушка родила дочь, то батюшка объявил бы куда следовало о смерти неявившегося сержанта, и дело тем бы и кончилось. Я считался в отпуску до окончания наук. В то время воспитывались мы не по-нонешнему. С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля. В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла. Приезд его сильно не понравился Савельичу. «Слава Богу, ? ворчал он про себя, - кажется, дитя умыт, причёсан, накормлен. Куда как нужно тратить лишние деньги и нанимать мусье, как будто и своих людей не стало!» ... Мы тотчас поладили, и хотя по контракту обязан он был учить меня по-французски, по-немецки и всем наукам, но он предпочёл наскоро выучиться от меня кое-как болтать по-русски, - и потом каждый из нас занимался уже своим делом. Мы жили душа в душу. Другого ментора я и не желал. Но вскоре судьба нас разлучила...

Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась.

Ushbu imtihon javoblarini olish uchun telegramdan [@uzimtihon\\_admin](#) ga yoki  
telegram orqali **+998 99 394 2820** raqamiga bog'laning.

Imtihon biletini narhi

**8 ming so'm**

To'lov klik yoki payme orqali

**BOG'LANISH FAQAT TELEGRAM ORQALI**

Telefon qilinganda yoki SMS yozilganda javob bermasligim ehtimoli yuqori