

ТЕМА 1 : «ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО»

Hello! – Здравствуйте!
Hi! – Привет!
Good morning! – Доброе утро!
Good evening! – Добрый вечер!
Good night! – Спокойной ночи!
Good –bye! – До свидания!
Bye-bye! – Пока!
What is your name? – Как тебя зовут?
My name is... – Меня зовут ...
How are you? – Как твои дела?
I am fine! – Хорошо!
How old are you? – Сколько тебе лет?
I am ... (five/six) – Мне (пять/шесть) лет.
Thank you – Спасибо!
Please – Пожалуйста!
Hands up! – Руки вверх!
Hands down! – Руки вниз!
Jump! – Прыгай!
Turn around – Кружись!
Clap your hands! –Хлопай в ладоши!
Stamp your feet ! – Топай ногами!
Run! – Беги!
Go! – Иди!
Close your eyes! – Закрой глаза!
Girl – девочка.
Boy – мальчик.

УРОК 1

На этом уроке дети:

- 1) узнают о странах, жители которых говорят по-английски;
- 2) научатся считать по-английски до трех;
- 3) научатся здороваться и прощаться на английском языке;
- 4) научатся отвечать на вопрос «What's your name?», употребляя конструкцию “My name is ... (Dima).”
- 5) научатся понимать на слух и выполнять различные команды (“Hands up!”, “Hands down!”, “Jump!”, “Turn around”, “Stop!”, “Hop!”);
- 6) выучат звуки: [ou], [p], [t], [d], [ɔ].

Для этого урока Вам понадобятся:

- 1) кукла-обезьяна, которую можно надевать на руку ;
- 2) картинки с изображением Микки-Мауса, Хрюши, Степашки, Фили, Вини-Пуха, кенгуру.

- 3) большая «карта» с примерными очертаниями коричневых материков на синем фоне;
- 4) вырезанные из картона смешные человечки с изображением звуков [ou], [p], [t], [d], [ɔ] на рубашке (платье);
- 5) волшебный мешок.

Ход урока

Учитель: Здравствуйте, дети! Меня зовут... . Я буду заниматься с вами английским языком. Как вас зовут? Давайте знакомиться!

Дети называют свои имена.

Учитель: Что это за язык такой, английский? Скажите мне, мы с вами сейчас на каком языке говорим? На английском?

Дети: Нет! На русском!

Учитель (*показывая картинку с изображением Хрюши, Фили и Степашки*): А на каком языке разговаривает со своими друзьями Хрюша?

Дети: На русском!

Учитель: Правильно, на русском, потому что Хрюшу, Филию и Степашку придумали в России. В нашей стране люди говорят на русском языке. Но ведь есть на свете и другие страны. Посмотрите, какую я вам большую карту принесла. This is a map. Это карта. Здесь нарисованы разные страны, а синим цветом - океан, вон сколько воды! А люди живут на суше. Вот здесь, видите, разные страны: Америка, Англия, Австралия. В этих странах дети и взрослые говорят на английском языке. А вот наша страна – Россия! В России люди говорят на русском языке.

Дети рассматривают карту.

Учитель (*показывает картинку с изображением Микки-Мауса*): Кто это, ребята?

Дети: Микки-Маус!

Учитель: Good! (Это означает «хорошо!», молодцы!)). This is Mickey-Mouse. Это мышонок Микки-Маус! Знаете, в какой стране сделали мультфильм про Микки-Мауса? В Америке! Микки-Маус на самом деле умеет говорить только по-английски. А это кто?

Учитель показывает картинку с изображением Винни-Пуха и Пятачка.

Дети: Винни-Пух и Пятачок!

Учитель: Good for you!. Винни-Пух и его друзья живут в Англии, Как вы думаете, на каком языке Винни-Пух разговаривал с Пятачком на самом деле, на английском или на русском?

Дети: На английском!

Учитель: Very good! Очень хорошо!

Показывает картинку с изображением кенгуру.

Учитель: Вы, конечно, мне сейчас сразу скажете, как называется это животное. Кто знает?

Дети: Кенгуру!

Учитель: Very good! It's a kangaroo! Кенгуру живет в Австралии. Там тоже говорят на английском языке.

К нам на занятия английским языком попросились смешные человечки - английские звуки. У них у всех одна и та же фамилия Englishsounds (английские звуки), а вот имена у всех разные.

Вот первый человечек (*показывает человечка со звуком [p]*).

Этого человечка зовут [p], потому что он все время пыхтит [p]-[p]-[p]-[p], все время он чем-нибудь недоволен. Say after me [p]-[p]-[p]- [p].

Второго человечка зовут [t] (*показывает человечка со звуком [t]*), он любит баловаться - его язычок прыгает на горки за передними верхними зубами) и говорит [t]-[t]-[t]-[t]. Давайте тоже так побалуемся. Say after me [t]-[t]-[t]-[t].

Имя третьего человечка - [d], потому что он часто играет игрушечной машинкой, тоже ставит свой язычок на горки и говорит [d]-[d]-[d]-[d]. Say after me [d]-[d]-[d]-[d]. (*Показывает человечка со звуком [d]*).

Четвертый человечек постоянно всех дразнит [ʊ]-[ʊ]-[ʊ]-[ʊ]. Say after me [ʊ]-[ʊ]-[ʊ]-[ʊ]. А пятый человечек все время удивляется, все ему кажется интересным: [ou]-[ou]-[ou]. Давайте тоже поудивляемся [ou]-[ou]-[ou].

Ребята, посмотрите, что у меня есть. Это волшебный мешок. It's the magic sack. В этом мешке живет моя подружка. Она приехала ко мне из Англии и может говорить только по-английски. Она очень меня просила, когда я к вам собиралась, чтобы я ее взяла с собой. Только она очень стесняется. Давайте закроем глаза, тогда она появится, только нужно сосчитать до трех по-английски: one, two, three! Итак, close your eyes! (закройте глаза).

Дети закрывают глаза.

Учитель (*быстро надевает на руку обезьянку*): One, two, three! Open your eyes!

Дети открывают глаза.

Обезьяна: Hello!

Учитель: Кто же это, ребята? It's a Monkey. Это обезьяна. Oh, hello, Monkey, good to see you! (Это я сказала: «Привет, Обезьяна, рада видеть тебя!»). Давайте поздороваемся с обезьянкой по-английски: «Hello, Monkey!»

Дети: Hello, Monkey!

Учитель: Monkey хочет с вами познакомиться! Она же еще не знает ваши имена. Она будет у вас спрашивать What's your name? (Как тебя зовут?), а вы называйте свое имя, так и познакомитесь.

Учитель с обезьяной подходит к каждому ребенку и разыгрывает мини-диалог.

Обезьяна: Hello! My name is Monkey. What is your name?

Дети: My name is...

Дети знакомятся с обезьяной.

Учитель: Ребята, обезьянка мне хочет что-то сказать (*обезьяна что-то говорит учителю на ухо*). А, понятно. Манки говорит, что хочет показать вам английскую зарядку. Хотите?

Дети: Да!

Манки смотрит на учителя.

Учитель: Ребята, Обезьянка не поняла, хотите вы посмотреть его зарядку или нет. Давайте ему скажем по-английски: «Yes!» («Да!»)

Дети: Yes!

Учитель: Ну, давай, Манки, я буду говорить слова английской зарядки, а ты выполняй движения.

Hands up! Hands down!

Jump! Jump!

Turn around!

One, two, three, hop! (*При этих словах нужно подпрыгивать на одной ножке.*)

One, two, three, stop!

Учитель: Понравилась вам такая зарядка? Давайте попробуем ее сделать вместе. Только что-то наша обезьянка устала. Она ведь к нам так долго ехала из Англии. Манки, ложись-ка, поспи, отдохни. А мы с ребятами потихоньку будем делать английскую зарядку. На всякий случай скажи ребятам: «До свидания» («Good-bye!»).

Обезьяна Манки: Good-bye, kids!

Учитель: И вы, ребята, попрощайтесь с обезьянкой Манки, только по-английски.

Дети: Good-bye, Monkey!

Учитель убирает обезьяну в мешок.

Учитель: Итак, потихоньку, чтобы Манки не проснулся, давайте учиться делать английскую зарядку, а когда она к нам в следующий раз придет, она удивится, что мы уже умеем ее выполнять.

Дети выполняют движения зарядки «Hands up! Hands down!...»

Учитель: А теперь попробуйте сделать эту зарядку без меня. Дети сами выполняют движения, пока учитель произносит слова английской зарядки. Если дети забывают движения, учитель им показывает.

Учитель: Good for you! («Молодцы!»). Сегодня мы узнали много интересного. Откуда приехал к нам Манки? На каком языке она говорит? В каких еще странах говорят на английском языке? Как по-английски здороваются и прощаются? Good-bye!

УРОК 2

На этом уроке дети научатся:

- 1) считать по-английски до четырех;
- 2) понимать на слух выражение «Glad to see you!»;
- 3) узнавать имя собеседника, задавая вопрос «What's your name?»;
- 4) отвечать на вопросы: «What's your name?», «Who are you?», используя конструкцию «I'm ... (Sasha).»;
- 5) сообщать, что они умеют делать;
- 6) отвечать на вопросы «What can you do?», «Can you ... (run)?»;
- 8) выполнять различные команды учителя: «Clap your hands!», «Stamp your feet!», «Touch your ears!», «Touch your cheeks!», «Shake your hands!», «Smile!», «Run!», «Go!», «Jump!», «Hop!»

9) произносить звуки: [r], [dʒ], [aɪ], [h]

Для этого урока Вам понадобятся:

- 1) обезьяна –кукла Манки;
- 2) аудиозапись песни «Clap your hands» или любой песни, в которой называются различные движения;
- 3) картинки с изображением бегущих, прыгающих, скачущих на одной ножке детей или зверей;
- 4) смешные человечки-звуки.

Ход урока

Учитель: Hello, everybody! Hello, kids! Здравствуйте, ребята! I'm very glad to see you! Я очень рада вас видеть! Let's begin our English lesson. Давайте начнем наш урок английского языка. Oh, but where's Monkey? А где же Манки? Мы не можем начать без нее. Я вспомнила, Манки мне сегодня утром сказала, что она стесняется выходить к вам. Давайте, чтобы она не боялась, закроем глаза и посчитаем по-английски до четырех. Close your eyes and count: one, two, three, four!

Дети (закрывают глаза): One, two, three, four!

Учитель быстро надевает куклу на руку.

Манки: Hello, kids!

Дети: Hello, Monkey!

Манки: Glad to see you.

Учитель: Ребята, Манки говорит, что рада вас видеть, glad to see you. Манки, а ты не забыл имена ребят? Do you remember the kids' names, Monkey? Сейчас проверим.

Манки подходит к детям и сначала называет их имена неправильно, потом «вспоминает»:

Манки: Are you Sveta?

Учитель: Ты ведь не Света, скажи: «No, I'm not». (Нет, я не Света).

Ребенок: No, I'm not.

Манки : Are you Olya?

Учитель: Ты же Оля, вот и скажи: «Yes, I am» (Да, я Оля).

Ребенок: Yes, I am.

С остальными детьми Манки проводит аналогичную беседу.

Учитель: Ребята, давайте, скажем Манки, как нас зовут. Каждый будет говорить «I am ...» и добавлять свое имя, например, «I am Danila».

Дети называют свои имена.

Учитель: Ну теперь, кажется, Манки ваши имена знает. Давайте проверим. Сыграем все вместе в игру «Hello!» (см. Приложение). Let's play!

Дети, учитель и Манки играют в «Hello!»

Учитель: Вот молодцы, good for you, все хорошо угадывали, хорошо поиграли, давайте похлопаем в ладоши. Clap your hands!

Дети хлопают в ладоши.

Учитель: Ребята, веселые человечки Englishsounds снова здесь. Тихо! Слышите звук? Это человечек дышит на оконное стекло [h] - [h] - [h] - [h] и пальчиком потом на нем рисует буквы. Его так и прозвали [h], его имя -

просто легкий выдох. Представляете, как трудно с таким именем. Всех зовут есть торт, а этот человек не слышит. Давайте все вместе позовем его, может, тогда он нас услышит. Say after me [h] - [h] - [h] - [h]. Следующий Englishsound всего боится. Скрипнет дверь или залает собака, человек кричит [ai]. Say after me [ai] - [ai] - [ai] - [ai]. А этот Englishsound любит всех пугать. Он рычит как медведь в лесу [r] - [r] - [r] - [r].

Учитель: Ребята, Манки мне хочет что-то сказать.

Манки что-то говорит учителю на ухо. А, понятно, I see. Манки хочет вам показать фотографии своих друзей.

Манки берет картинки с изображением бегущих, прыгающих, скачущих на одной ножке детей или зверей.

Учитель (показывая детям картинки): Well, Манки, let's see your pictures. Ну-ка, Манки, давай посмотрим твои фотографии. О, твои друзья умеют быстро бегать!

Манки: They can run, and run, and run.

Учитель: И они умеют прыгать.

Манки: They can jump, and jump, and jump.

Учитель: И они умеют ходить.

Манки: They can go, and go, and go.

Учитель: И на одной ножке скакать!

Манки: They can hop, and hop, and hop.

Учитель: И даже улыбаться!

Манки: They can smile, and smile, and smile. I can do it all, too!

Учитель: Манки говорит, что тоже умеет все это делать. Пусть она нам покажет, что она умеет делать? Ok, Monkey, what can you do?

Манки (бегает, прыгает, ходит и т.п.): I can run. I can jump. I can go. I can clap my hands. I can touch my ears. I can touch my cheeks.

Учитель: Great! Здорово Манки, сколько ты всего умеешь. Ребята, а давайте так поиграем. Манки будет дрессированной обезьянкой, а мы будем его дрессировать. Monkey, will you?

Манки: OK.

Учитель: Мы будем дрессировать Манки понарошку. Monkey, run!

Обезьяна не двигается с места.

Учитель: Странно, я же ему сказала: «Monkey, run!» , т.е. «Манки, беги!». А она не бежит. Почему, ребята, вы не знаете? А, я догадалась, я её вежливо не попросила. Нужно добавить «пожалуйста», по-английски - «please». Monkey, run please.

Манки бегает по столу.

Учитель: Monkey, jump, please. Monkey, hop, please. Monkey, turn around, please. Monkey please, clap your hands. Monkey, please, stamp your feet. Monkey, hands up, please. (Манки выполняет команды учителя.)

Ребята, кто еще хочет подрессировать Манки?

Дети дрессируют Манки.

Учитель: Good for you, kids. Молодцы, ребята теперь вы умеете дрессировать обезьянок. Сможете их научить бегать, прыгать и кружиться,

поднимать и опускать руки, подпрыгивать на одной ножке. Давайте вместе с Манки сделаем зарядку и повторим все движения.

Hands up, hands down

Jump, Jump,

Turn around.

One, two, three, Hop!

One, two, three, Stop!

Ребята, а Вы любите танцевать? А знаете, танцевать мы можем все вместе, together. У меня есть одна веселая песня, давайте ее послушаем, и я покажу, как под нее можно танцевать. А Манки пока посидит и посмотрит на нас. Учитель включает аудиозапись песни „Clap your hands“, выполняет несложные движения, соответствующие словам песни.

Учитель: А теперь, ребята, let's dance together. Давайте танцевать вместе!

Stand up! Look at me and do the same:

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together,

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Touch, touch, touch your ears,

Touch, touch, touch your ears,

Touch, touch, touch your ears,

Touch your ears together.

Stamp, stamp, stamp your feet,

Stamp your feet together,

Stamp, stamp, stamp your feet,

Stamp your feet together.

Touch, touch, touch your cheeks,

Touch, touch, touch your cheeks,

Touch, touch, touch your cheeks,

Touch your cheeks together.

Shake, shake, shake your hands,

Shake, shake, shake your hands,

Shake, shake, shake your hands,

Shake your hands together.

Smile. Smile at your friends

Let you smile together!

Учитель: Well-done, kids. Молодцы, ребята, хорошо у вас получается. Did you like this song? Понравилась вам песенка? Did you like to dance? Понравилось вам танцевать? На следующем занятии мы снова потанцуем. Ну а сейчас время прощаться! It's time to say: "Good-bye".

Манки: Good-bye, kids!

Учитель: Good-bye!

Дети: Good-bye!

Ushbu konspektning *to'liq va fondagi yozuvlarsiz* variantini olish uchun
Telegramdan [@hasanboy_uz](https://t.me/hasanboy_uz) yoki +99891 180 0985 raqamiga telegram orqali
xabarar yozing

Konspekt narxi barcha materiallar bilan

Narxi 50 000 so'm

To'lovlar **click, payme** yoki paynet* orqali (*tel nomerga emas*)
DIQQAT! Bog'lanish faqat telegram orqali! Telefon qilinganda yoki SMS
yozilganda javob bermasligim ehtimoli yuqori

hasanboy.uz