

“GEOMETRIYA” FANIDAN 9-SINF UCHUN TAVQIM - MAVZU REJA(haftasiga 2 soatdan jami 68 soat)

T/R	Bo'lim va mavzular	Soati	Shakllantirilayotgan kompetensiyalar	Amalga oshirish usuli	Sinfda yechiladigan mashqlar	Uyga vazifa	Dars o'tish sanasi	Dars o'tilgan sana		Izoh
								a	b	
I chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 18 soat)7 – 8 sinflarda o'tilganlarni takrorlash 4 (soat)										
1	Takrorlash.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	2-3	4-6				
2	Takrorlash.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	1-6	7-8				
3	Takrorlash.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	1-5	5 _a ,7,8				
4	Takrorlash.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	1,3,5,6	2,4				
I bob O'xshash geometrik shaklar (17 soat)										
5	Ko'pburchaklarning o'xshashligi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	3,4,5	1,2,6				
6	O'xshash uchburchaklar va ularning xossalari.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	3,4,5	1,2,6				
7	Uchburchaklar o'xshashligining birinchi alomati.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	3,4,5 _a	1,2,5 _b				
8	Uchburchaklar o'xshashligining ikkinchi alomati.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	3,4,6-8	1,2,5,9				
9	Uchburchaklar o'xshashligining uchinchi alomati.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Muammoli o'qitish	2,3,4,6	1,5,7				
10	1 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
11	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	2,4	5,6,9				
12	To'g'ri burchakli ychburchaklarning o'xshashlik alomatlari.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	5,6,2,4	3,1				
13	O'xshashlik alomatlarining isbotlashga doir masalalarga tadbirlari.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	2,3	1				
14	Geometrik shakllarning o'xshashligi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	5,6,7	4				
15	O'xshash ko'pburchaklarning xossalari	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Tadqiqot va loyiha	2,3	1-a				
16	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	5,6	1-b				
17	2 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
18	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik,	Amaliy masalalarni yechish.	7	8				

			fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish						
II chorak									
19	Gomotetiya va o'xshashlik.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob	4-8	1,2,3			
20	O'xshash ko'pburchaklarni yasash	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	“Zakovat” o'yini ko'rinishidagi darslar	3-5	1			
21	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	4-8	9,2			
II bob. Uchburchak tomonlari va burchaklari orasidagi munosabatlar (18 soat)									
22	O'tkir burchakning sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	1,2,3,5	4,6			
23	Ba'zi burchaklarning sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensini hisoblash.	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompen-tensiyalarni elelementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft muloqot qildirish	1-4	5-7			
24	0° dan 180° gacha bo'lgan burchakning sinusi, kosinusi, tangensi va kotangensi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	“Geometrik domino” o'yini	5	1-4			
25	3 - nazorat ishi		1						
26	Asosiy trigonometrik ayniyatlar.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.	3-7	1,2			
27	Asosiy trigonometrik ayniyatlar (davomi)	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	“Geometrik domino” o'yini	4-7	1,2,3			
28	Uchburchak yuzini burchak sinusi yordamida hisoblash.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli	1-3	4,3-d			
29	Sinuslar teoremasi.	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompen-tensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli	2,3,4	1,5			
30	Kosinuslar teoremasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Muammoli o'qitish	1-5	6,8			
31	4 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Musobaqa usullari					
32	Sinuslar va kosinuslar teoremlarining ba'zi tatbiqlari.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	1-5	6-8			
III chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 20 soat)									
33	Ikki vektor orasidagi burchak va uni hisoblash.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	440-441,442	440-441,443			
34	Uchburchaklarni yechish.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	31,33	32,34			
35	Uchburchaklarni yechish.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	1-3	1-e			
36	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	2 _{a,b,d}	2 _e			
37	Uchburchaklarni yechish	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan	Kichik guruhlarda ishlash	2,3,7,8	1,4,5,9,10			

	usullarining amaliyotda qo'llanishi		xabardor bo'lish hamda foydalanish, mantiqiy tahlil.						
38	5- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
39	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	3,5,6,7	1,2,4			
III bob. Aylana uzunligi va doira yuzi (13 xacov)									
40	Aylanaga ichki chizilgan ko'pburchak	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	3,4,5	1,2,6			
41	Aylanaga tashqi chizilgan ko'pburchak	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	2,3,4	1			
42	Muntazam ko'pburchak	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	5,4	6			
43	Muntazam ko'pburchakka tashqi va ichki chizilgan aylanalar	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish					
44	Muntazam ko'pburchakning tomoni bilan tashqi va ichki chizilgan aylanalar radiuslari orasidagi bog'lanish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	1-4	5,7			
45	6- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.	4-b,d,5	4-a,1			
46	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	3-a,b	3-d,2			
47	Aylana uzunligi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash	1,2,3,5,6	4,7,8,9			
48	Aylana yoyi uzunligi. Burchakning radian o'lchovi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Mustaqil ish	4,5,6,8	1-3			
49	Doira yuzi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	4-6	1-3			
50	Doira bo'laklari yuzi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash					
51	7- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.	2,3	6,7			
52	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	1-a,b	1-d			
IV chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 16 soat) IV bob. Uchburchak va aylanadagi metrik munosabatlar (8 soat)									
53	Kesmalar proyeksiyasi va proporsionallik	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllan-tirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	2-6	7-8			
54	Proportsional kesmalarining xossalari	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	2,4,5	1,3,6			
55	To'g'ri burchakli uchburchakdagi proporsional kesmalar	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	4,5	1,2			
56	Berilgan ikkita kesmaga o'rta proporsional kesmani yasash	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompeten-siyalarni	Kichik guruhlarda ishlash	6-9	3			

			elementlarini shakllan-tirish							
57	Aylanadagi proporsional kesmalar	1	Axborot bilan ishlash, umumma-daniy, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllan-tirish	Charxpalak						
58	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	2,3,4	1,5				
59	8 - nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.	2-5	4-6				
60	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablona berilgan topshiriqlarni yechish	7,9,11	8,10				
V bob. Planimetriya kursini takrorlash (8 soat)										
61	Koordinatalar usuli	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	4-7	8-11				
62	Koordinatalar usuli va vektorlar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1,3,6,8	5-7				
63	Aylana va doira	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	4,7,8,5	3,1,9				
64	Takrorlash	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1,3,5,7	2,4,6				
65	Takrorlash	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1,3,4,5,6	8-11				
66	Takrorlash	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	2,4,6,8	3,5,7				
67	9 – nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
68	Davomi	1								

Yillik taqvimiy ish rejani tuman metodika kengashining 201__-yil __-avgust qaroriga asosan tuzdim:

Matematika o'qituvchisi:

Yillik taqvimiy ish reja ko'rib chiqildi:

Metodbirlashma rahbari:

Yillik taqvimiy ish reja ko'rib chiqildi: O'quv-tarbiyaviy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari:
