

“GEOMETRIYA” FANIDAN 8-SINF UCHUN TAVQIM - MAVZU REJA(haftasiga 2 soatdan jami 68 soat)

T/R	Boʻlim va mavzular	Soati	Shakllantirilayotgan kompetensiyalar	Amalga oshirish usuli	Sinfda yechiladigan mashqlar	Uyga vazifa	Dars oʻtish sanasi	Dars oʻtilgan sana		Izoh
								a	b	
I chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 18 soat)										
1	7-sinfda oʻtilganlarni takrorlash.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1,3,5,7,9,11	2,4,6,8,10,12				
2	7-sinfda oʻtilganlarni takrorlash.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	17,19,21,23,25	18,20,22,24,26				
3	7-sinfda oʻtilganlarni takrorlash.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	29,31,33,35,37	30,32,34,36,38				
I bob Toʻrtburchaklar (19 soat)										
4	Koʻpburchaklar.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida oʻz – oʻzini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1,3,5,7,9,11,13	2,4,6,8,10,12,14				
5	Qavariq koʻpburchak ichki va tashqi burchaklarining yigʻindisi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida oʻz – oʻzini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	18-25	26-29				
6	Parallelogramm va uning xossalari.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish		30-38	39-41				
7	Parallelogrammning alomatlari	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik oʻyin darslari	43-50	51-53				
8	Toʻgʻri toʻrtburchak va uning xossalari.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik oʻyin darslari	52-60	61-62				
9	1 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida oʻz – oʻzini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Tadqiqot va loyiqa						
10	Romb va uning xossalari	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Oʻrganilgan BKM va kompetensiyalar asosida oʻtkaziladi.	63-65	67-68				
11	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	69-72	73-74				
12	Kvadrat va uning xossalari.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik oʻyin darslari	75-82	83-84				
12	Uchburchak oʻrta chizigʻining xossasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida oʻz – oʻzini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematika darslarida didaktik oʻyinlar.	85-92	93-96				
13	Trapetsiya	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	97-103	107-108				
14	Teng yonli trapetsiyaning xossasi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	111-117	120,122				
15	Trapetsiya oʻrta chizigʻining xossasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida oʻz – oʻzini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash.	123-133	134,136				
16	Fales teoremasi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Tadqiqot va loyiqa	149-156	158,160				
17	2 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor boʻlish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.						
18	Fales teoremasi tatbigʻiga doir	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik,	Oʻrganilgan BKM va	162-168	170,172				

	masalalar		fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
II chorak										
19	O'qqa nisbatan simmetriya	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ushlab	183-192	197,198				
20	Simmetriya o'qiga ega bo'lgan shakllar.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Tadqiqot va loyiqa	199-206	209,210				
21	Markaziy simmetriya va uning xossalari shaklar	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	212-220	225-226				
22	3- nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
II bob Yuzlar 12										
23	Yuz haqida tushuncha. Tengdosh shaklar.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	253-257	258,260				
24	Yuzni o'lchash	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	262-268	269-271				
25	To'g'ri to'rtburchakning yuzi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	"Geometrik domino" o'yini	272-278	279-281				
26	Parallelogrammning yuzi.	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirish i tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Rolli o'yinlar	282-288	290-291				
27	Uchburchak yuzi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	293-298	303-304				
28	Rombning yuzi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	305-312	313-315				
29	Trapetsiyaning yuzi.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	"Zakovat" o'yini ko'rinishidagi darslar	316-324	326-327				
30	Ko'pburchakning yuzi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ishlash	328-332	334-335				
31	4- nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
32	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	336-339	340-341				
III chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 20 soat)										
33	Ko'pburchakning yuzi	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	342-345	346-347				
34	Masalalar yechish	1	Axborot bilan ishlash, umummadaniy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	348-350	351,4-test				
III bob. Pifagor teoremasi 8 (soat)										
35	Pifagor va uning teoremasi haqida	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	352-357	358,359				

			shakllantirish						
36	Pifagor teoremasining isboti.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	360-365	366-367			
37	Pifagor teoremasining ba'zi natigalari. Pifagor teoremasiga teskari teorema.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	368-375	376-377			
38	Tomonlariga ko'ra uchburchakning balandluigini. Uchburchak yuzi uchun Geron formulasi	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Aqliy hujum	378-382	383-384			
39	Tomonlariga ko'ra uchburchakning balandluigini. Uchburchak yuzi uchun Geron formulasi.	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	385-389	390-391			
40	Masalalar yechish	1	Matematik savodxonlik, fan va texnika yangilikla-ridan xabardor bo'lish hamda foydalanish, mantiqiy tahlil.	Amaliy masalalarni yechish	392-396	397-398			
41	5- nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
42	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablони berilgan topshiriqlarni yechish.	399-402	403-404			
IV bob Aylana 12 (soat)									
43	Aylana. Markaziy burchak.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	Matematik diktant	405-410	411			
44	Aylana vatari va diametrining xossalari.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	412-420	421-422			
45	To'g'ri chiziq bilan aylananing o'zaro joylashishi. Aylanaga urinma.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	423-433	434-435			
46	Aylanaga ichki chizilgan burchak.	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	Guruhlarda ushlash	436-445	446-447			
47	Ichki chizilgan aylana	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	448-460	464-465			
48	Tashqi chizilgan aylana	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	466-468	469-470			
49	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	471-473	474-475			
50	6- nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
51	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablони berilgan topshiriqlarni yechish.	476-483	484-485			
52	Aylanani kesuvchi to'g'ri chiziqlardan hosil bo'lgan burchaklarni o'lcash	1	Kommunikativ,axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elelemlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	486-488	490-491			
IV chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 16 soat)									

53	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	492-496	497-498				
V bob. Vektorlar 10 (soat)										
54	Vektor tushunchasi. Vektorning uzunligi va yo'nalishi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	505-513	514-515				
55	Vektorlarni qo'shish va ayirish.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	516-524	525-526				
56	Vektorni songa ko'paytirish.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	527-534	535-536				
57	Vektorlarning masalalarni yechishga tatbiqi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, umummadaniy tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	537-539	540-541				
58	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish	542-546	547-548				
59	7- nazorat ish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
60	Vektorning koordinatalari.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	549-554	555-556				
61	Koordinatalari bilan berilgan vektorlar ustida amallar.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	557-562	563-564				
62	Vektorlarning skalyar ko'paytmasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Matematik diktant	565-570	571-572				
63	Vektorlarning fizik geometrik masalalarni yechishga tadbiqi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	573-576	577-578				
64	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	579-585	586-587				
Takrorlash 4 (soat)										
65	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	588-592	593-594				
66	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	595-610	619-620				
67	8- nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
68	Yakunlovchiy dars	1		Guruhlarda ishlash. Savol – javob.						