

“GEOMETRIYA” FANIDAN 7-SINF UCHUN TAVQIM - MAVZU REJA(haftasiga 2 soatdan jami 68 soat)

T/R	Bo'lim va mavzular	Soati	Shakllantirilayotgan kompetensiyalar	Amalga oshirish usuli	Sinfda yechiladigan mashqlar	Uyga vazifa	Dars o'tish sanasi	Dars o'tilgan sana		Izoh
								a	b	
I chorak. I bob. Planimetriya. Boshlang'ich geometrik ma'lumotlar (19 soat)										
1	Geometriya fani va predmeti. Geometriya fanining vazifalari.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Kichik guruhlarda ishlash usuli.	1-12	4,10,7				
2	Eng sodda geometrik shakllar: nuqta, to'g'ri chiziq va tekislik.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant.	1-13	1,2,5,10				
3	Kesma va nur	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1-9	8-9				
4	Kesmalarni taqqoslash	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	1-12	6,11,12				
5	Kesma uzunligi va uning xossalari. Kesmalarni o'lchash.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Kichik guruhlarda ishlash usuli.	1-12	7-8				
6	Aylana va doira	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish.	Kichik guruhlarda ishlash usuli.	1-13	11,13				
7	Burchak. Burchaklarni taqqoslash. Bissektrisa.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant.	1-10	10				
8	Burchaklarni o'lchash. Transportir.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1-5	7				
9	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	6-10	9,10				
10	1 - nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
11	Burchak turlari: to'g'ri, o'tkir va o'tmas burchaklar	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	“Geometrik domino” o'yini	1-12	5,7,8,10				
12	Qo'shni va vertikal burchaklar hamda ularning xossalari	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli.	1-6	9				
13	Qo'shni va vertikal burchaklar hamda ularning xossalari	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Geometrik o'yin darslari	6-12	11				
14	Geometriyani o'rganishda fikrlar ketma-ketligi va bog'liqligi	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1-8	8				
15	Perpendikular to'g'ri chiziqlar	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash usuli.	1-15	6,9				
16	Teskarisini faraz qilib isbotlash usuli	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish.	Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant.	1-9	4,8				
17	2 - nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
18	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash, mate-matik diktant.	1-10	10				

II chorak									
19	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	1-12	11			
II bob. Uchburchaklar 12									
20	Siniq chiziq. Ko'pburchak.	1	Kommunikativ, umummadaniy tayanch kompetensiyalar elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	1-10	7			
21	Uchburchak. Uchburchakning turlari.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	1-9	9			
22	Uchburchakning asosiy elementlari: mediana, balandlik va bissektisa.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	1-5	4			
23	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	6-10	5			
24	3 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
25	Uchburchaklar tengligining birinchi alomati.	1	Axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirish i tayanch kompen-tensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	1-10	7,10			
26	Teng yonli uchburchakning xossalari.	1	Kommunikativ, axborot ishlash, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	1-10	3,5			
27	Uchburchaklar tengligining ikkinchi alomati.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Aqliy hujum usuli	1-12	4,7			
28	Uchburchaklar tengligining uchinchi alomati.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash.	1-10	4,7			
29	Kesma o'рта perpendikularining xossasi.	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z - o'zini rivojlantirishi tayanch kompetensiyalarni elelementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash.	1-7	4,5			
30	Masalalar yechish.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	6-8	1-5			
31	4 - nazorat ishi.	1	Kommunikativ, umummadaniy matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
III bob. Parallel to'g'ri chiziqlar 20									
32	To'g'ri chiziqlarning paralleligi.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda va juftliklarda ishlash	1-10	1-4?, 10			
III chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 20 soat)									
33	Ikki to'g'ri chiziq va kesuvchi hosil qilgan burchaklar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	1-10	1,3			
34	Ikki to'g'ri chiziqning parallel alomatlar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jtft – juft qilib muloqot qildirish	1-8	5-7			
35	Ikki to'g'ri chiziqning parallel alomatlar (davomi)	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	1-10	1,5			
36	Teskari teorema	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompeten-siyalarni elementlarini	Aqliy hujum	1-10	7-8			

			shakllantirish						
37	Ikki parallel to'g'ri chiziq va kesuvchi hosil qilgan burchaklar	1	Axborot bilan ishlash, umummadaniy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	1-10	5			
38	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	1-8	7-8			
39	5- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
IV bob. Uchburchak tomonlari va burchaklari orasidagi munosabatlar (13 soat)									
40	Uchburchak ichki burchaklarining yig'indisi haqidagi teorema	1	Axborot bilan ishlash, umummadaniy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	1-7	7			
41	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	8-15	8,15			
42	Uchburchak tashqi burchagining xossasi	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-5	8			
43	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Mustaqil ish	6-10	9			
44	To'g'ri burchakli uchburchakning xossalari	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish	1-10	9			
45	To'g'ri burchakli uchburchaklarning tenglik alomatlari	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-12	7-8			
46	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	1-10	9,10			
47	6- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
48	Burchak bisektrisasining xossasi	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash	1-10	7			
49	Uchburchakning tomonlari va burchaklari orasidagi munosabatlar	1	Kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z – o'zini rivojlan-tirishi tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft qilib muloqot qildirish	1-6	1			
50	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish	7-12	8			
51	7- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.					
52	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shabloni berilgan topshiriqlarni yechish.	1-12	9			
IV chorak (haftasiga 2 soatdan, jami 16 soat) V bob. Yasashga doir masalalar (8 soat)									
53	Sirkul va chizg'ich yordamida yasashga doir masalalar	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1-10	5,7			
54	Berilgan burchakka teng burchak yasash	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadaniy tayanch kompetensiyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-9	3			

55	Burchak bissektrisasini yasash	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-10	5				
56	Berilgan to'g'ri chiziqqa perpendicular to'g'ri chiziq yasash. Kesmalani teng ikkiga bo'lish.	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-10	7				
57	Uchburchakni berilgan uch tomoniga ko'ra yasash	1	Kommunikativ, ijtimoiy faol fuqaro-lik, umummadani tayanch kompen-tensiyalarni elementlarini shakllan-tirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-4	5				
58	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompentensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	6-9	10				
59	8- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompentensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tkaziladi.						
60	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompentensiyalarni elementlarini shakllantirish	Shablona berilgan topshiriqlarni yechish	1-12	8				
VI bob. Takrorlash (8 soat)										
61	Geometrik masalalarni yechish bosqichlar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompen-ten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1-12	4-5				
62	Hisoblashga doir masalalar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompen-ten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Kichik guruhlarda ishlash	1-4	5				
63	Hisoblashga doir masalalar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompen-ten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Musobaqa usullari	7-10	6				
64	Isbotlashga doir masalalar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompen-ten-siyalarni elementlarini shakllantirish	Guruhlarda ishlash. Savol – javob.	1-12	6,7				
65	Takrorlashga doir masalalar	1	Axborot bilan ishlash, umummada-niy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompen-ten-siyalarni elementlarini shakllantirish	O'quvchilarni jftf – juft muloqot qildirish	1-12	10				
66	Masalalar yechish	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompentensiyalarni elementlarini shakllantirish	Amaliy masalalarni yechish.	1-12	11				
67	9- nazorat ishi	1	Kommunikativ, umummadaniy mate-matik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda tayanch kompentensiyalarni elementlarini shakllantirish	O'rganilgan BKM va kompetensiyalar asosida o'tka-ziladi.						
68	Yakunlovchiy dars	1		Guruhlarda ishlash. Savol – javob.						